

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Индивидуального предпринимателя Ляховой Натальи Викторовны

за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование: Индивидуальный предприниматель Ляхова Наталья Викторовна.

1.2. Сокращенное наименование: ИП Ляхова Н.В.

1.3. ИНН: 540137092988.

1.4. Адрес места осуществления образовательной деятельности: г. Славянск-на-Кубани, ул. Победы, д. 304, 1 этаж, помещения № 18, 19.

1.5. Контактный телефон: +7 913 959 35 76.

1.6. Адрес электронной почты: snk@kiber-one.com.

1.7. Официальный сайт: <https://snk.kiber-one.com/>

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01218-23/01073754 от 28.02.2024, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, бессрочная.

1.9. Отчетный период: 2025 год.

2. Система управления образовательной организацией:

2.1. Управление образовательной деятельностью осуществляется индивидуальным предпринимателем единолично.

2.2. Коллегиальные органы управления (педагогический совет, общее собрание) не создавались, что соответствует специфике деятельности ИП.

2.3. Структура управления: ИП → менеджер → преподаватель.

2.4. Распределение обязанностей: ИП осуществляет общее руководство, утверждение локальных актов и программ, заключение договоров; менеджер обеспечивает организацию учебного процесса,

взаимодействие с родителями и расписание; преподаватель реализует образовательные программы.

3. Организация образовательного процесса:

3.1. Образовательная деятельность ведется по дополнительной общеразвивающей программе «Программирование».

3.2. Форма обучения: очная.

3.3. Срок реализации программы: 3 года.

3.4. Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность занятия — 2 академических часа. Учебный год — с сентября по май.

3.5. Численность обучающихся на декабрь 2025 года: 245 человек, в том числе:

младшая группа — 92 человека;

средняя группа — 113 человек;

старшая группа — 40 человек.

3.6. Содержание программы по годам обучения построено по принципу возрастания сложности: от блочного программирования и визуальных сред к текстовым языкам, веб-технологиям и основам искусственного интеллекта.

1 год обучения (базовый уровень — визуальное программирование и логика):

- Разработка творческого проекта с помощью Scratch (аквариум, пингвины, открытка).
- Разработка музыкального проекта и простой игры с помощью Scratch.
- Знакомство с алгоритмами и блок-схемами. Разработка 3D-игры без знания языка программирования.
- Разработка демонстрационного продукта с использованием платформы Google Blockly.
- Основы Python: знакомство с синтаксисом, первые программы и мини-игры (черепашня графика, угадай число).

2 год обучения (средний уровень — текстовые языки и веб-разработка):

- Разработка демонстрационного продукта с использованием эффектных презентаций PowerPoint и Desygner.
- Веб-разработка: создание лендинга и интернет-магазина на Tilda. Основы HTML и CSS.
- Разработка демонстрационного продукта на базе Construct 2 (гейм-дизайн, физика, уровни).
- Разработка на языке Lua: создание игровых сценариев и механик.
- Основы JavaScript: интерактивность на сайте, простые игры в браузере.

3 год обучения (продвинутый уровень — нейросети, мобильная разработка и сложные проекты):

- Разработка мобильных приложений в Thunkable. Знакомство с Компас 3D.
- Разработка демонстрационного продукта с использованием 3D-моделирования.
- Разработка демонстрационного продукта с использованием Web-мастер (полноценный сайт-портфолио).
- Основы работы с нейросетями: генерация текста и изображений, промпт-инжиниринг, этика ИИ.
- Python для анализа данных и простых нейросетей: библиотеки NumPy, основы машинного обучения.
- Разработка итогового проекта с использованием изученных технологий (ИИ, веб, мобильные приложения).

4. Кадровое обеспечение:

4.1. Общая численность педагогических работников: 1 человек.

4.2. Уровень образования: высшее педагогическое.

4.3. Наименование образовательного учреждения: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, факультет математики и информатики.

4.4. Специальность: математика, информатика (два профиля подготовки).

4.5. Квалификация соответствует реализуемой образовательной программе.

5. Материально-техническая база

5.1. Помещение: арендованное, площадью 114,2 кв.м.

5.2. Учебная аудитория оборудована:

- учебной мебелью (24 компьютерных стола, 24 офисных кресла, 2 журнальных стола, 1 стол и 1 стул для преподавателя, 2 узких и 1 широкий шкаф-стеллаж для книг);

- техническими средствами: 13 ноутбуков HP Laptop 15s-eg2123ur, 13 ноутбуков Acer Aspire 3 A315-23-R54Z, проектор InFocus IN116BB, настенный экран Lumien Eco Picture (115×180 см), проектор InFocus IN116AA, экран для проектора Rombica Screen W-84D, 24 беспроводные мыши Aceline WM-902GU, 24 проводные мыши DEXP cm-801, 24 коврика для мыши.

5.3. Учебно-методическое обеспечение:

- 5 комплектов учебных пособий по программированию;
- 60 слайд-лекций;
- 60 наглядно-иллюстративных материалов;
- 1 иллюстрированное руководство по языкам Scratch и Python;
- 2 комикс-путеводителя по HTML, WordPress;
- 15 карточек Scratch 3 для юных программистов.

6. Анализ показателей деятельности:

6.1. За 2025 год обучение прошли 245 учеников.

6.2. В мае 2025 года выпущено 22 ученика с выдачей сертификатов.

6.3. В течение года проводились внутренние олимпиады, призовые места заняли 15 учеников.

6.4. Положительные отзывы о деятельности размещены на площадках «Яндекс.Карты» и «2ГИС».

6.5. Выявленные сложности и пути их решения:

- Сезонность спроса. Наблюдается снижение набора в летний период и увеличение нагрузки в сентябре–октябре, что требует гибкого планирования расписания и нагрузки преподавателя. Решение: разработка краткосрочных летних интенсивов и программ «пробных недель».

- Необходимость постоянного обновления технической базы. В связи с быстрым развитием IT-сферы и обновлением версий программного обеспечения (Scratch, Tilda, Construct, среды для работы с нейросетями) возникает потребность в регулярном обновлении оборудования и методических материалов. Решение: поэтапная модернизация парка ноутбуков и плановое повышение квалификации преподавателя.

- Удержание контингента на 2–3 годах обучения. Часть обучающихся прекращает занятия после первого года. Решение: усиление профориентационной работы, демонстрация проектов старших групп, участие в конкурсах для повышения мотивации.

7. Выводы и перспективы развития:

7.1. Деятельность ИП Ляховой Н.В. в 2025 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, лицензионными требованиями и условиями.

7.2. Образовательная программа реализуется в полном объеме, материально-техническая база достаточна для качественного проведения занятий.

7.3. Кадровое обеспечение соответствует требованиям к реализации дополнительных общеразвивающих программ.

7.4. Перспективные задачи на 2026 год:

увеличение численности обучающихся за счет расширения групп и активного информирования населения;

обновление 10% компьютерного парка (ноутбуки для групп 2 и 3 года обучения);

участие обучающихся в городских и краевых конкурсах по программированию и робототехнике;

углубление блока по нейросетям и искусственному интеллекту: разработка отдельных модулей для старшей группы;

методическое обновление программы 2 и 3 года обучения в связи с быстрым развитием IT-технологий.

Дата составления: «13» марта 2026 г.

Индивидуальный предприниматель: _____ / Ляхова Н.В. /

